作業 4:

我個數字產品組合

對於此任務, 你將製作一個數字組合, 以表示你今年最引以為豪的成就。 目的是展示你由 pmss 起步以來嘅成長。 我哋希望你哋向我哋展示你今年嘅成就, 以及你出年期待下。

指示:

1. 由今年起, 喺任何**兩**節課和**一個**課外活動中揀你最引以為豪的作業、項目、測試或活動。

	1. 我 D 大滿貫詩, 我的商業計劃, 我嘅足球決賽
2. 反思-答以下 3 項成就嘅問題
(使用4-5 個句子答個個問題):

	1. **點解我揀呢個成就?**
	2. **佢點代表我全年嘅增長?**
	3. **在取得成就期間, 我遇到了哪些挑戰, 我係點樣克服呢 D 挑戰嘅?**
	4. **你將來在課程/活動/科目中嘅目標係乜嘢? 你將來會如何使用你學到嘅嘢?**
3. 演示文稿-創建演示文稿 (最多 5 分鐘演示文稿, 後跟最多 5 分鐘嘅問題期)
	1. 顯示3項成就中每個項目嘅證據 (例如最終項目、圖片、視頻或其他一些參與嘅視覺證據)
	2. 您可以使用 sway、貼到流嘅視頻、google 幻燈片、信息圖或任何其他數字媒體。
	3. 同 dl 緊老師的面試中, 您將使用此演示文稿。 你噶演示文稿**必須嵌入**在9級菜單下的名為 "我嘅數字組合" 既新 post 中。 (如果你需要, 請到 flex 獲取菜單幫助)。
	4. 請喺 #assignment4 標記你既帖子
4. 同行評審
	1. 使用2星同1個願望格式同**1 位同行**提供關於其數字組合分配的建設性反饋 (例如: \* 我中意你使用圖形同視覺效果 \* 我中意你嘅反射 \* 我希望你使用更容易閱讀的字體)
	2. 你會喺預訂嘅面試期間向業界提供反饋, 因為兩個學生就在一個預約時間進行演示。
5. 與你 dl 既老師面試
	1. 從 3月 10日起, 兩名學生會被安排時間同 dl 先生會面, 進行面試。 你可以喺圖書館外的 dl 公告板上查看您的見工時間。
	2. 在面試中, 你將有5分鐘時間向 dl 教師展示你嘅數字作品集。 你仲會聽取業界的演示, 並為他們提供建設性嘅反饋。

有關如何評估此任務的更多詳細信息, 請參閱 rubric。

**成功檢查表**

使用以下檢查表確保你已做好面試準備。 我哋可能會在面試中要求你證明或證明你嘅檢查表中任何項目, 以確保成功。 我哋就有筆記本電腦可供你使用。

* 我可以登錄到 sd43s wifi。
* 我可以登錄到我嘅地區電子郵件, 並用它來與教師/外部導師/ 我衕齡人/其他人溝通。
* 我可以登錄到我嘅 edublog。
* 我可以創建一個帖子, 並使用我 edublog上嘅標籤。
* 我可以成功咁**嵌入**視頻, 圖片, 信息圖表, sway, 同 /或者其他媒體 喺個新嘅位 。
* 我可以個性化我的博客。
* 我已成功使用 edublog 完成以下任務, 數字學習緊10中展示我的學習:
	+ 設置我嘅 edublog
	+ 我噶数字足跡
	+ 社交媒體同我
	+ 我個數字產品組合
* 我為 "我的數字產品組合" 創建了3項成就的演示文稿
* 我已經包括同反思問題嘅答覆
* 我有 check 我嘅演示文稿, 所以佢係冇錯誤的
* 我練習多次與朋友或家人演示演示文稿

**rubric-自我和教師評估**

你必須完成所有標準, 從 "到達嗰度", "你做到了" 和 "嘩", 以達到3/3。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **標準** | **"到達嗰度** **..." 1/3 嘅標準** | **"你做到了** **! 滿足2/3 嘅期望標準** | **"嘩** **!!!" 超過3/3 嘅期望標準** |
| **創作 (通過數字內容創建和表達創意)** | * 我都貼我既任務到我嘅 edublog 作為一個帖子題為 "我嘅數字投資組合, 我已經識認# 任務 4佢。
 | * 我已經使用適當的媒體工具, 如 sway,canva, 或任何其他數字媒體嚟展示我嘅成就。
* 我已經包括圖像和圖形。
 | * 我有正確地引用所有嘅來源同圖像使用/我引用自己, 如果我係內容的發起者。
* 我將媒體嵌入到我嘅 edublog 上。
 |
| **策劃數字作品集, 表達自己作為作者和貢獻者的個人觀點和觀點** | * 我由2个學校科目同1个課外活動中挑選了3項成果。
 | * 我有答3項成就 (每題4-5 句) 嘅思考問題。
 | * 我有概述我今後對3个主題領域/活動的目標。
 |
| **溝通 (通過各種數字工具適當表達同交流信息、經驗同想法), 並與導師和同事互動** | * 我參加了面試。
* 我盡我所能答左面試問題。
 | * 我都為我演講做好咗準備。
* 我監自信和清晰。
 | * 我有提供建設性的反饋, 以 ' 兩星同願望格式 ' 為我的同行的數字組合之一。

 |
|  | **總** |  | /9 |

你希望你老師注意你的作業嗎?

以下係你老師留意的: