作業 4：

我的數位產品群組

對於此任務，您將製作一個數位組合，以表示您今年最引以為豪的成就。目的是展示您從 PMSS 起步以來的成長。我們希望你們向我們展示你今年的成就，以及你明年期待什麼。

指示：

1. 從今年起，從任何**兩**節課和**一個**課外活動中選擇您最引以為豪的作業、專案、測試或活動。  
   1. 我的大滿貫詩，我的商業計畫，我的足球決賽
2. 反思 - 回答以下3項成就的問題  
   （使用4-5個句子回答每個問題）：   
   1. **為什麼我選擇這個成就？**
   2. **它如何代表我全年的增長？**
   3. **在取得這一成就期間，我遇到了哪些挑戰，我是如何克服這些挑戰的？**
   4. **你將來在課程/活動/科目中的目標是什麼？你將來會如何使用你學到的東西？**
3. 演示文稿 - 創建演示文稿（最多 5 分鐘演示文稿，後跟最多 5 分鐘的問題期）
   1. 顯示 3 項成就中每個專案的證據（例如最終專案、圖片、視頻或其他一些參與的視覺證據）
   2. 您可以使用 Sway、上傳到流的視頻、Google 幻燈片、資訊圖或任何其他數位媒體。
   3. 在與 DL 老師的面試中，您將使用此演示文稿。您的演示文稿**必須嵌入**在 9 級功能表下的名為"我的數位組合"的新 POST 中。（如果您需要，請到 Flex 獲取功能表説明）。
   4. 請在#assignment4標記您的帖子
4. 同行評審
   1. 使用 2 星和 1 個願望格式向**1 位同行**提供關於其數位組合分配的建設性回饋（例如：\*我喜歡您使用圖形和視覺效果 \*我喜歡您的反射 \*我希望你使用更容易閱讀的字體）
   2. 您將在預訂的面試期間向同行提供回饋，因為兩個學生將在一個預約時間進行演示。
5. 與您的 DL 老師面談
   1. 從3月10日起，兩名學生將被安排時間與DL老師會面，進行面試。您可以在圖書館外的 DL 公告板上查看您的面試時間。
   2. 在面試中，您將有 5 分鐘的時間向 DL 教師展示您的數位作品集。您還將聽取同行的演示，並為他們提供建設性的回饋。

有關如何評估此任務的更多詳細資訊，請參閱 RUBRIC。

**成功檢查表**

使用以下檢查表確保您已做好面試準備。我們可能會在面試中要求您證明或證明您的檢查表中的任何專案，以確保成功。我們將有筆記本電腦可供您使用。

* 我可以登錄到SD43S Wifi。
* 我可以登錄到我的地區電子郵件，並用它來與教師/外部導師/我的同齡人/其他人溝通。
* 我可以登錄到我的Edublog。
* 我能夠創建一個帖子，並使用我的Edublog上的標籤。
* 我能夠成功地**嵌入**視頻，圖片，資訊圖表，Sway，和/或其他媒體在一個新的職位。
* 我可以個人化我的博客。
* 我已成功使用 Edublog 完成以下任務，在數位學習 10 中展示我的學習：
  + 設置我的 Edublog
  + 我的數位足跡
  + 社交媒體和我
  + 我的數位產品群組
* 我為"我的數位產品群組"創建了 3 項成就的演示文稿
* 我已經包括對反思問題的答覆
* 我有校對我的演示文稿，所以它是無錯誤的
* 我練習多次與朋友或家人演示演示文稿

**RUBRIC - 自我和教師評估**

您必須完成所有標準，從"到達那裡"，"你做到了"和"哇"，以達到3/3。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **標準** | **"到達那裡..." 1/3 的標準** | **"你做到了！ 滿足 2/3 的期望標準** | **"哇!!!" 超過 3/3 的期望標準** |
| **創作（通過數位內容創建和表達創意）** | * 我已經上傳我的任務到我的Edublog作為一個帖子題為"我的數位投資組合，我已經標記它#任務4。 | * 我已經使用適當的媒體工具，如Sway，Canva，或任何其他數位媒體來展示我的成就。 * 我已經包括圖像和圖形。 | * 我已經正確地引用了所有的來源和圖像使用/我引用自己，如果我是內容的發起者。 * 我把媒體嵌入到我的edublog上。 |
| **策劃數位作品集，表達自己作為作者和貢獻者的個人觀點和觀點** | * 我從2個學校科目和1個課外活動中挑選了3項成果。 | * 我已經回答了3項成就（每題4-5句）的思考問題。 | * 我已經概述了我今後對這3個主題領域/活動的目標。 |
| **溝通（通過各種數位工具適當表達和交流資訊、經驗和想法），並與導師和同事互動** | * 我參加了面試。 * 我盡我所能回答了面試問題。 | * 我已經為我的演講做好了準備。 * 我帶著自信和清晰。 | * 我已經提供了建設性的回饋，以'兩星和願望格式'為我的同行的數位組合之一。 |
|  | **總** |  | /9 |

你希望你的老師注意你的作業嗎？

以下是您的老師注意到的：