割り当て 4:

マイ・デジタル・ポートフォリオ

この課題では、今年の最も誇りに思う成果を表すデジタルポートフォリオを作成します。目的は、PMSSでの開始以来、あなたの成長を紹介することです。今年の業績、そして来年の楽しみをお見せください。

指示：

1. 今年の**2 つの**クラスと **1 つの**課外活動から、最も誇りに思う課題、プロジェクト、テスト、または活動を選択します。

	1. 元:私のスラムの詩、私のビジネスプラン、そして私のサッカーの決勝戦
2. リフレクション -あなたの3つの成果の**それぞれに**次の質問に答えます
(各質問に答えるために4〜5文を使用してください)。

	1. **なぜ私はこの成果を選択したのですか?**
	2. **年間を通しての私の成長をどのように表していますか?**
	3. **この成果の中で直面した課題は何か、またどのように克服したのでしょうか。**
	4. **今後のこのクラス/活動/テーマの目標は何ですか?将来学んだことをどのように使いますか。**
3. プレゼンテーション - プレゼンテーションを作成する (最大5 分のプレゼンテーションの後に、最大 5 分の質問期間)
	1. 3つの成果の証拠(例えば、最終的なプロジェクト、写真、ビデオ、または参加の他の視覚的証拠)を表示する)
	2. Sway、ストリームにアップロードされた動画、Google スライド、インフォグラフィック、またはその他のデジタルメディアを使用することができます。
	3. このプレゼンテーションは、DLの先生とのインタビュー中に使用します。プレゼンテーションは、成績9メニューの「マイデジタルポートフォリオ」という新しいPOSTに**埋め込む必要があります**。(必要に応じて、お使いのメニューのヘルプを得るためにFlexに来てください)。
	4. 投稿にタグを付けてください#assignment4
4. ピアレビュー
	1. 2つ星と1のウィッシュ形式を使用してデジタルポートフォリオの割り当てに1ピアに建設的なフィードバックを提供する(\*私はグラフィックスとビジュアルの使用が好き\*私はあなたの反射が好き\*私はあなたがフォントを読みやすくしたい)
	2. 2人の学生が1回の予約時間内に発表するので、予約した面接中に同僚にフィードバックを提供します。
5. DLの先生へのインタビュー
	1. 2人の生徒にDLの先生と会う時間が3月10日から始まります。インタビューの時間は、図書館の外にあるDL掲示板で確認できます。
	2. 面接では、デジタルポートフォリオをDLの先生に提示するのに5分かかります。また、同僚のプレゼンテーションを聞いて、建設的なフィードバックを提供します。

この割り当ての評価方法の詳細については、RUBRICを参照してください。

**成功のためのチェックリスト**

次のチェックリストを使用して、面接の準備ができていることを確認します。面接で、成功を収めるチェックリストの項目を示したり証明したりするようにお願いすることがあります。私たちはあなたが使用するために利用可能なラップトップを持っています。

* 私はSD43Sの無線LANにログインすることができます。
* 私は私の地区の電子メールにログインし、教師/外部メンター/私の仲間/他の人と通信するためにそれを使用することができます.
* 私は私のEdublogにログインすることができます。
* 私は投稿を作成し、私のEdublogにタグを使用することができます。
* 私は正常に新しいポストにビデオ、写真、インフォグラフィック、Sways、および/または他のメディアを**埋め込むことができます**。
* 私は自分のブログをパーソナライズすることができます。
* 次の課題を完了することで、Edublogを使用してデジタルラーニング10で学習を紹介しました。
	+ 私のEdublogを設定する
	+ マイ・デジタル・フットプリント
	+ ソーシャルメディアと私
	+ マイ・デジタル・ポートフォリオ
* 私は、私のデジタルポートフォリオのための3つの成果のためのプレゼンテーションを作成しました
* 私は、反射の質問への回答を含めました
* 私はそれがエラーフリーになるように私のプレゼンテーションを校正しています
* 私は何度か友人や家族とプレゼンテーションを行う練習をしました

**ルーブリック - 自己および教師の評価**

3/3を達成するには、「そこに着く」、「やった」、「うわー」のすべての基準を完了する必要があります。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **条件** | **「そこに着く.」 1/3の基準** | **「あなたはそれをやった! 期待に応える2/3の基準** | **「うわー!!!」**  **3/3の期待基準を超える** |
| **創造(デジタルコンテンツを通じてアイデアを創造・表現)** | * 私は自分のデジタルポートフォリオと題した投稿として私のEdublogに自分の課題をアップロードし、私はそれをタグ付けしました#assignment4.
 | * 私はSway、Canva、または他のデジタル媒体のような適切なメディアツールを使用して私の成果を提示しました。
* 私は画像やグラフィックを含んでいます.
 | * 私はコンテンツの創始者である場合、私は使用/私は自分自身を引用したすべてのソースと画像を正しく引用しています。
* 私は自分のメディアを私のedublogに埋め込んだ。
 |
| **デジタルポートフォリオをキュレーションし、著者および寄稿者としての個人的見解と視点を表現する** | * 私は2つの学校の科目と1つの課外活動から3つの成果を選択しました。
 | * 私は3つの成果(質問ごとに4〜5文)のそれぞれについて、反省の質問に答えました。
 | * 私は、これら3つの分野/活動に関する私の将来の目標を概説しました。
 |
| **コミュニケーション(さまざまなデジタルツールを通じて情報、経験、アイデアの適切な表現と交換)、メンターや仲間と関わる** | * 私はインタビューに出席した。
* 面接の質問に全力で答えた。
 | * 私はプレゼンテーションの準備をしました。
* 私は自信と明快さを提示しました.
 | * 私は私の仲間のデジタルポートフォリオの1つに対して「2つの星とウィッシュ形式」で建設的なフィードバックを提供しました。

 |
|  | **合計** |  | /9 |

先生に課題について何を知らせてほしいですか。

あなたの先生が気づいたのは次のとおりです。