과제 4:

내 디지털 포트폴리오

이 과제를 위해, 당신은 당신이 올해의 가장 자랑스럽게 성과를 대표하는 디지털 포트폴리오를 만들 것입니다. 목적은 PMSS에서 시작한 이후 성장을 선보이는 것입니다. 우리는 당신이 올해 당신의 업적을 우리에게 보여주고 싶습니다, 당신은 내년에 기대하는 것을.

지침:

1. 올해부터 **TWO**  클래스와 **1개의** 과외 활동에서 가장 자랑스럽게 여기는 과제, 프로젝트, 시험 또는 활동을 선택합니다.

	1. 예 : 내 슬램 시, 내 사업 계획, 내 축구 마지막 경기
2. 반성 - 3가지 과제 각각에대해 다음 질문에
답변하세요(각 질문에 답하기 위해 4-5문장 사용)

	1. **이 도전 과제는 왜 선택되었나요?**
	2. **그것은 일년 내내 내 성장을 어떻게 나타내는가?**
	3. **이 성취 과정에서 어떤 어려움이 있었고, 어떻게 극복했는가?**
	4. **이 수업/활동/주제에 대한 목표는 무엇입니까? 여러분은 미래에 배운 것을 어떻게 사용할 수 있는가?**
3. 프레젠테이션 - 프레젠테이션만들기(최대 5분 프레젠테이션, 최대 5분 질문 주기)
	1. 3개의 업적 각각에 대한 증거(예: 최종 프로젝트, 사진, 비디오 또는 기타 참여 의 시각적 증거) 표시
	2. Stream, Google 슬라이드, 인포그래픽 또는 기타 디지털 매체에 업로드된 동영상인 Sway를 사용할 수 있습니다.
	3. DL 교사와의 인터뷰 중에 이 프레젠테이션을 사용합니다. 프레젠테이션은 9학년 메뉴 아래에 내 디지털 포트폴리오라는 제목의 새 POST에 **포함되어야 합니다.** (필요한 경우 메뉴에 대한 도움을 받기 위해 Flex에 오십시오.)
	4. #assignment4 게시물에 태그를 태그하십시오.
4. 피어 리뷰
	1. 2 개의 별과 1 개의 소원 형식을 사용하여 디지털 포트폴리오 할당에 **1 피어에게**  **건설적인 피드백을** 제공합니다 (예 : \* 그래픽및 시각적 개체의 사용이 마음에 들었습니다 \*나는 당신의 반사를 좋아했습니다 \*글꼴을 읽기 쉽게 사용했으면 좋겠습니다).
	2. 예약한 인터뷰 중에 두 명의 학생이 한 번의 예약 시간 동안 발표하므로 동료에게 피드백을 제공할 것입니다.
5. DL 교사와의 인터뷰
	1. 두 명의 학생이 3월10일부터DL 교사와 만나 면접을 볼 수 있는 시간을 배정받게됩니다. 도서관 밖의 DL 게시판에서 인터뷰 시간을 확인할 수 있습니다.
	2. 면접에서 5분 동안 DL 교사에게 디지털 포트폴리오를 소개할 수 있습니다. 또한 동료 프레젠테이션 중 하나를 듣고 건설적인 피드백을 제공합니다.

이 할당을 평가하는 방법에 대한 자세한 내용은 RUBRIC를 참조하십시오.

**성공을 위한 체크리스트**

다음 체크리스트를 사용하여 면접준비를 완료하십시오. 당사는 인터뷰에서 귀하의 체크리스트에 있는 모든 아이템을 입증하거나 증명해 달라고 요청할 수 있습니다. 우리는 당신이 사용할 수있는 노트북을해야합니다.

* SD43S WiFi에 로그인할 수 있습니다.
* 교육구 이메일에 로그인하여교사/외부 멘토/동료/다른 사람과 통신하는 데 사용할 수있습니다.
* Edublog에 로그인할 수 있습니다.
* 게시물을 만들고 Edublog 에 태그를 사용할 수있습니다.
* 새 게시물에 비디오, 사진, 인포그래픽, Sways및/또는 기타 미디어를 성공적으로 **임베드할** 수 있습니다.
* 내 블로그를 개인화 할 수 있습니다.
* Edublog를 사용하여 다음 과제를 완료하여 디지털 학습 10에서 의 학습을 선보였습니다.
	+ 내 에듀블로그 설정
	+ 내 디지털 발자국
	+ 소셜 미디어와 나
	+ 내 디지털 포트폴리오
* 내 디지털 포트폴리오에 대한 3 가지 성과에 대한 프리젠 테이션을 만들었습니다.
* 나는 반사 질문에 대한 응답을 포함했다
* 오류가 없도록 프레젠테이션을 교정했습니다.
* 나는 친구 나 가족과 함께 내 프리젠 테이션을 여러 번 발표하는 연습을했습니다.

**루브릭 - 자기 및 교사 평가**

3/3을 달성하려면 "도착", "당신은 그것을했다"와 "와우"에서 모든 기준을 완료해야합니다.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **기준** | **"거기에 도착..." 1/3 기준** | **"당신은 그것을했다!"**  **기대 충족2/3 기준** | **"와우!!!"**  **3/3에 대한 기대 기준 초과** |
| **창작(디지털 콘텐츠를 통한 아이디어 생성 및 표현)** | * 내 디지털 포트폴리오라는 제목의 게시물로 Edublog에 할당을 업로드했으며 #assignment4.
 | * Sway, Canva 또는 기타 디지털 매체와 같은 적절한 미디어 도구를 사용하여 성과를제시했습니다.
* 나는 이미지와 그래픽을 포함했다.
 | * 내가 제대로 사용 된 모든 소스와 이미지를 인용 / 나는 콘텐츠의 발신자 인 경우 자신을 인용.
* 나는 내 에듀블로그에 내 미디어를 포함시켰다.
 |
| **디지털 포트폴리오를 기획하고 저자 및 기고자로서 자신의 개인적인 견해와 관점을 표현합니다.** | * 나는 2 학교 과목에서 3 개의 성과와 1 개의 과외 활동을선택했습니다.
 | * 나는 3 가지 성과 (질문 당 4-5 문장)의 각각에 대한 반사 질문에응답했습니다.
 | * 나는이 3 주제 영역 / 활동에 대한 미래의 목표를설명했다.
 |
| **다양한 디지털 도구를 통해 정보, 경험 및 아이디어의 적절한 표현과 교환) 및 멘토 및 동료와 의논** | * 저는 인터뷰에 참석했습니다.
* 저는 면접 질문에 최선을 다해 답했습니다.
 | * 나는 내 프리젠 테이션을 위해준비했다.
* 나는 자신감과 선명도를 제시했다.
 | * 나는 내 동료의 디지털 포트폴리오 중 하나에 대한 '두 개의 별과 소원 형식'에 건설적인 피드백을 제공했다.

 |
|  | **총** |  | /9 |

교사가 과제에 대해 무엇을 알아두기를 바라는가?

선생님이 알아차린 내용은 다음과 같습니다.